



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патологическая анатомия
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Развитие общепрофессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Латинский язык. Химия. Биология. Анатомия человека. Гистология, эмбриология, цитология. Биохимия. Нормальная физиология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патологическая физиология. Микробиология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская реабилитология. Дерматовенерология. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Аушерство и гинекология. Офтальмология. Судебная медицина. Педиатрия. Внутренние болезни. Хирургические болезни. Профессиональные болезни, Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Анестезиология, реаниматология. Онкология, лучевая терапия. Лучевая диагностика. Травматология, ортопедия. Стоматология. Неврология, медицинская генетика. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Празиология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6, ОПК-5
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая патологическая анатомия 1. Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние. 2. Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Повреждение и гибель клеток и тканей. 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы. 4. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование..

	<p>5. Воспаление.</p> <p>6. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы.</p> <p>7. Процессы регенерации и адаптации.</p> <p>8. Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.</p> <p>9. Опухоли из эпителиев. Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли меланинообразующей ткани.</p> <p>10. Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»</p> <p>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</p> <p>1. Нозология. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз Нозология. Ятрогении.</p> <p>2. Ревматические болезни. Болезни сосудов и сердца.</p> <p>3. Болезни органов дыхания.</p> <p>4. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы</p> <p>5. Болезни почек.</p> <p>6. Болезни эндокринной системы.</p> <p>7. Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода.</p> <p>8. Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»</p> <p>Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней</p> <p>1. Инфекционные и паразитарные болезни. общая характеристика. Вирусные инфекции</p> <p>2. Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.</p> <p>3. Инфекции детского возраста. Сепсис.</p> <p>4. Туберкулез</p> <p>5. Патологическая анатомия карантинных инфекций.</p> <p>Раздел 4. Патология, связанная с факторами окружающей среды</p> <p>1. Патология, связанная с факторами окружающей среды.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>